

МИЛОСЕРДИЕ
(Тематическая программа ко Дню инвалида)

3 декабря 2014 года

(При входе гостям вручаются бейджи, на которых они пишут своё детское имя)

Ведущий: Добрый день, дорогие друзья! Как часто мы повторяем эти слова, не задумываясь о смысле сказанного. Но, если вдуматься... ДОБРЫЙ – и весь мир становится немного добрее. ДЕНЬ – и ты увидишь, как сквозь тучи пробивается солнце. ДОРОГИЕ – и ты понимаешь, что присутствующие здесь люди тебе как-то дороги. ДРУЗЬЯ – их бывает не так много, а дружба дорогОго стоит. И ты понимаешь, как прекрасен этот мир, в котором хранятся золотые запасы твоей души!

Так пусть же в канун праздника, в этой дружеской компании, вы узнаете, как вы нам дороги!

Добро пусть входит в вашу дверь –
Откройте двери эти,
Чтоб горьких не было потерь
Совсем на белом свете!
Пусть миром властвуют любовь
И помыслы святые,
Пусть свадьбы празднуются вновь,
И свадьбы золотые!
Пусть чьи-то сбудутся мечты
И сгинут все напасти,
Пусть будет много доброты,
Пусть будет мир и счастье!

В 1992 году Генеральная Ассамблея ООН провозгласила 3 декабря – Международным днем инвалидов. К сожалению, так уж в жизни складывается, что наряду со здоровыми членами общества, в каждой стране есть инвалиды с детства или в результате перенесенных болезней и травм. Наша страна не исключение. И даже более того: людей с ограниченными возможностями у нас немало.

Государство старается заботиться о них, создавая различные общества, обучая их по специальным методикам, выпуская для них специальную литературу. Среди инвалидов устраиваются конкурсы, соревнования, встречи. Многие из них по-настоящему талантливы. И, конечно же, все они – полноценные члены нашего общества.

Я хочу предоставить слово Вере Леонидовне Афониной.

(В. Л. поздравляет всех с Днем инвалида)

Известный советский драматург Виктор Розов когда-то сказал: «Доброта – вещь удивительная. Она сближает людей как ничто другое, она – тот язык, на котором с вами всякий захочет разговаривать. Доброта избавляет нас от одиночества, душевных ран и непрощенных обид. Мы больше приобретем, чем отдадим, если будем чаще вспоминать про то, что человек становится человеком только благодаря другому человеку».

И сейчас я предлагаю каждому из вас сказать всем присутствующим добрые пожелания.

(Все по очереди произносят пожелания друг другу или всем участникам)

Ведущий: Я присоединяюсь ко всем прозвучавшим пожеланиям:
Пусть для вас всегда будет
Утро – добрым,
День – радостным,
Вечер – приятным,
Ночь – спокойной,
А жизнь – счастливой!

А Марина Киселева поздравляет вас хорошей доброй песней!

(М. О. поет песню _____)

Ведущий: День инвалидов – необычный день.
Торжественный, но с отблеском печали.
Нет-нет и набежит на лица тень.
Вы у друзей такое замечали?
Но жизнь есть жизнь.
Хоть пенсия мала,
Не ждёте, что долги за вас заплатят.
Вы – оптимисты.
Вашего тепла
Не только вам, но и здоровым хватит!

Мы пригласили вас сюда сегодня отдохнуть и хоть на часок позабыть о проблемах, связанных с вашим здоровьем, хотим поднять вам настроение и увидеть улыбки на ваших лицах.

Все мы когда-то учились в школе. Кто-то окончил её очень давно, кто-то совсем недавно, но все мы с благодарностью вспоминаем наших учителей, веселые перемены, школьные вечера и жалеем, что чудесные школьные годы нельзя вернуть.

Хотя... Почему бы не попытаться это сделать сейчас? Итак, представьте, что вы снова – дети, а я – ваша учительница. Меня зовут Наталья Олеговна.

Ведущий: Итак, сегодня у нас будет 6 уроков: русский язык, математика, природоведение, физкультура, литература и пение.

Но прежде хочу сказать, что в первом классе сначала не ставят отметки, но тем ребятам, которые хорошо работают на уроке, дают звездочки, треугольники, какие-то медальки и т. д. А я буду выдавать вам жетоны, которые нужно будет сохранить до окончания нашей встречи. Таким образом, мы выявим отличников и хорошистов в нашем импровизированном классе.

1 урок – РУССКИЙ ЯЗЫК.

В русском языке великое множество пословиц и поговорок, вы все их отлично знаете. Я буду говорить вам пословицу-перевертыш, а вы мне в ответ – оригинал.

1. Прожитые годы не улучшают настроения.

(Старость – не радость)

2. В определенные семь дней джентльмену позволено говорить неправду.

(Мели, Емеля, твоя неделя)

3. Занятие рыбалкой способствует остроте зрения.

(Рыбак рыбака видит издалека)

4. Господину легче нести свой чемодан, чем взять сумочку у леди.

(Своя ноша не тянет)

5. Занятие воровским ремеслом не способствует сохранению головных уборов.

(На воре шапка горит)

6. Слово джентльмена не продается.

(Уговор дороже денег)

7. Хорошая память порой дурно влияет на зрение.

(Кто старое помянет – тому глаз вон)

8. Истина не содержится в нижних конечностях.

(В ногах правды нет)

А сейчас выполним второе задание на уроке русского языка.

Я вам покажу плакат, на котором написано слово, но буквы в нем перепутаны. Кто первым правильно назовет слово?

ОПЛЕ – ПОЛЕ, ЛАУЦИ – УЛИЦА, ГИНАК – КНИГА, ВОЛОС – СЛОВО, РЕЙОГ – ГЕРОЙ.

Ведущий: Ура! Переменка!

(Проводится игра в «Фанты»)

2 урок – МАТЕМАТИКА.

У меня будет всего три вопроса:

1. Что тяжелее: пуд железа или пуд сена?

(Они весят одинаково, по 16 кг)

2. Что больше: сумма арабских цифр или их произведение?

(Сумма, т.к. при умножении любой цифры на 0 будет 0)

3. Сколько гвоздей нужно для хорошо подкованной лошади?

(Нисколько. Она уже подкована)

3 урок – ПРИРОДОВЕДЕНИЕ.

Думаю, что урок природоведения был у вас в школе одним из любимых уроков, и вы без труда сможете ответить на мои вопросы.

1. Кто ногами слышит?
(Кузнечик)
2. У какой рыбы оба глаза на одном боку?
(У камбалы)
3. Какие птицы могут преследовать автомобиль?
(Страусы)
4. У какой птицы самый длинный язык?
(У дятла – 15 сантиметров)
5. О какой птице сложена пословица: красота ангела, голос дьявола, поступь злодея?
(О павлине)
6. Какие лесные растения могут заменять мясо?
(Грибы)
7. Может ли гриб съесть дом?
(Может. Это домовый гриб, который разрушает древесину)
8. Зачем тигру полосы, а жирафу пятна?
(Для маскировки)
9. Зачем крокодилу хвост?
(Используется как весло и руль)
10. Какое самое крупное млекопитающее на земле?
(Голубой кит)
11. Про них говорят, что у них четыре руки. О ком идет речь?
(Об обезьянах)
12. Как сорвать ветку, не спугнув птицу?
(Надо подождать пока птица улетит)
13. Какой овощ напоминает летающую тарелку?
(Патиссон)
14. Трава, которую могут узнать на ощупь даже слепые.
(Крапива)

Ведущий: И снова – ПЕРЕМЕНКА!

(Марина Киселева поет _____)

4 урок – ФИЗКУЛЬТУРА.

Я уверена, что это – самый-самый любимый урок. Занимаясь физкультурой мы становились ловкими, гибкими, выносливыми и сильными. Проверим? Приглашаю любителей физкультуры. Нужно взять левой рукой за угол газеты. Кто быстрее сможет одной рукой смять её?

(Гости выполняют задание)

Вторую часть урока проведет учитель физкультуры – Марина Олеговна Киселева.

(Марина Олеговна проводит игру)

5 урок – ЛИТЕРАТУРА.

Мы находимся в библиотеке, поэтому без урока литературы нам никак не обойтись. С чего в детстве для нас начинается литература? Конечно же, со сказки. Вот мы и поговорим сейчас о сказках.

В какой сказке говорится о ...

1. ... тяжких последствиях плохого состояния средств противопожарной безопасности?
(С. Маршак «Кошкин дом»)
2. ... ограниченном приеме пайщиков в кооператив?
(Русская народная сказка «Теремок»)
3. ... разоблачении комиссией строителей-бракоделов?
(С. Михалков «Три поросенка»)
4. ... некоторых трудностях, связанных с внедрением трудового метода доставки товаров на дом?
(Ш. Перро «Красная шапочка»)
5. ... трудной работе снабженца и необоснованных претензиях заказчика?
(А. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»)
6. ... деятельности экспериментального хозяйства, где недостаток техники компенсируется количеством рабочих рук?
(Русская народная сказка «Репка»)
7. ... принципиально новой форме оплаты наемного труда?
(А. Пушкин «Сказка о попе и работнике его Балде»)

Вторая часть урока литературы более сложная. Вам нужно отгадать загадку, а потом назвать писателя или поэта, у которого есть произведение с таким названием.

1. На улице – столбом, в небе – скатертью.
(И. С. Тургенев «Дым»)
2. Есть глаза – не видит, есть рот – не говорит, есть уши – не слышит, есть нос – не дышит.
(Н. В. Гоголь «Портрет»)
3. Дедушка мост мостил без топора и без гвоздя.
(Н. А. Некрасов «Мороз – Красный Нос»)
4. Белый холст встал во весь рост, ветер задержал, по морю побежал.
(М. Ю. Лермонтов «Парус»)

Ведущий: Каждому из нас близок любимый дом, улица, на которой мы живем, родное село, в котором прошло наше босоное детство, счастливая юность... Я хочу показать вам фотографии, снятые в разных местах Армизона, в разные годы. Интересно, узнаете ли вы, что изображено на фотографиях?

Ведущий: И – переменка перед последним уроком!

(Презентация «Где это? Что это? Когда это?»)

6 урок – ПЕНИЕ.

Как поется в одной известной старой песне: «Нам песня строить и жить помогает». И действительно это так, ведь без песен не обходится ни один праздник, с песней мы отправляемся в поход, песня поднимает настроение. А вы любите петь? Тогда для вас – урок пения! Итак...

1. Эта песня о том, как вели себя домашние птицы, живущие у немолодой женщины.

(Жили у бабуся...)

2. Эта песня о трагической судьбе мирного насекомого.

(В траве сидел кузнечик)

3. Эта песня о том, как хорошо в дождь играть на гармошке на глазах у изумленной публики, отмечая очередную годовщину своего рождения.

(Пусть бегут неуклюже)

4. Эта песня о девушке, которая скучала о милом человеке на берегу реки в то время, как кругом цвели плодовые деревья.

(Катюша)

5. Эта песня о веселом мальчике, который хитростью увильнул от работы в поле по сбору урожая картофеля.

(Антошка)

6. Эта песня об одном географическом объекте, расположенном в тропиках, на котором жители веселятся и питаются экзотическими фруктами.

(Чунга-Чанга)

7. Эта песня о том, что идти в поход лучше всего в обществе хороших друзей, а петь песни в большом хоре.

(Вместе весело шагать)

8. Эта песня о веселом выражении лица, которое вызывает хорошее настроение у друзей и способствует возникновению природного явления в виде разноцветных полос.

(Улыбка)

Ведущий: Урок окончен. Давайте посмотрим друг на друга... Улыбнемся... И послушаем хорошую песню!

(Марина Киселева поет песню _____)

Ведущий: Ну, что ж, дорогие ученики, наш учебный день заканчивается. Давайте подведем его итоги. У кого больше всего жетонов? Покажитесь всем – это наши отличники. А у кого на один жетон меньше – хорошисты.

(Гости получают подарки)

Но ведь сегодня все хорошо отвечали на уроках. Думаю, что поощрительные призы заслужили все.

(Всем вручаются магнитики)

Ведущий: Вам совет один хотим мы дать:
Улыбайтесь чаще, улыбайтесь!
Прогоняйте скуку и печаль
И любимым делом занимайтесь.
Пусть от вас идут лучи добра,
Сердце бьется чётко и ритмично,
Будет пусть успех во всех делах,
А здоровье – только на «отлично»!

Так не теряйте веры, надежды, любви и мудрости!
Боритесь за свое здоровье, радуйтесь каждому новому дню,
солнцу и небу, восходу и закату. Радуйтесь каждому живому
существу, зеленой траве и белым снежным сугробам, больше
двигайтесь и старайтесь делать как можно больше добра
окружающим вас людям. И тогда у всех нас ВСЁ БУДЕТ
ХОРОШО!

А сегодня мы прощаемся с вами ненадолго. До новых
встреч в Армизонской центральной районной библиотеке!

Составитель: Н. О. Жирякова, зав. информационно-правовым отделом Армизонской
центральной районной библиотеки.