

Администрация Армизонского муниципального района
Муниципальное автономное учреждение культуры
«Центр культуры Армизонского района»

Утверждено:
Приказом Директора МАУК «ЦКАР»
_____ С.И. Горлаченко
« ____ » _____ 2016 год

Программа
Летнего лагеря дневного пребывания детей
«Белый парус»
Армизонская ЦРБ (детский отдел)
1 смена (с 1 июня по 21 июня 2016 г.)

Разработчики:
Директор Армизонской ЦБС
И.А. Анисимова
И.о. Зав отделом детской библиотек
А.С. Мусина

Содержание

1.Паспорт программы.....	2
2.Пояснительная записка.....	6
2.1 Актуальность значимость программы.....	8
2.2 Цели и задачи программы.....	10
2.3 Нововведения и принципы реализации.....	11
2.4 Нормативно - правовое сопровождение программы.....	13
3. Механизм реализации программы.....	15
4. Программа 1 смены ЛДП детей «Белый парус».....	16
5. План сетка смены.....	19
6. Режим работы смены.....	24
7. Карта взаимодействия.....	25
8. Условия реализации.....	26
9. Оценка эффективности программы.....	30
10.Кадровое обеспечение программы.....	32
11. Материально – техническое обеспечение	33
12. Список литературы.....	34
13. Приложения.....	35

1. Паспорт программы

1.	Полное название программы	Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Белый парус» (Физическое, духовное, патриотическое развитие детей в играх подвижных и интеллектуальных, посвященных году кино в России)
2.	Цель программы	создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественную значимую и лично привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей.
3	Задачи программы	- Создание условий для организованного отдыха детей. - Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому и психическому развитию. - Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления. - Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры. - Развитие потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество. - Формирование положительного отношения родителей к работе лагеря и привлечение их к участию в этой деятельности. - Формирование у ребят навыков общения и толерантности; - Воспитание чувства коллективизма, дружбы и

		взаимопомощи, патриотизма
4	Адресат проектной деятельности	дети в возрасте от 11 до 16 лет; - дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; - дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также , находящиеся под опекой; - дети учетных категорий; - 15 человек 1 первая смена.
5.	Сроки реализации программы	С 01.06.2016 по 21.06.2016
6.	Краткое содержание программы	Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков в период летних каникул в условиях летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.
7.	Название организации	МАУК «ЦКАР» Армизонская ЦБС
8.	Почтовый адрес	627220 Тюменская область Армизонский район с. Армизонское ул. Кирова д.1
9.	Телефон \ e-mail	8(34547)2-45-45\ armdetbibl@mail.ru
10.	Автор программы	И.о. Зав отделом Детской библиотеки А.С. Мусина
11.	Имеющийся опыт реализации программы	По данной программе будем работать впервые, используя накопленный опыт по интересным, нетрадиционным формам работы с детьми и подростками. Собран и систематизирован методический материал. Апробация отдельных элементов данной программы проходила на

		мероприятиях.
12.	Ожидаемый результат	-Укрепление здоровья детей; -Пополнение жизни детей интересными социо–культурными событиями; -Развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка; - Привитие навыков самообслуживания; -Чувство патриотизма; -Уважение к природе и родному краю. Предполагается, что время, проведённое в лагере, не пройдёт бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.
13.	Направление деятельности	- Краеведческое - Гражданско-патриотическое - Физкультурно-оздоровительное - Декоративно-прикладное - Социально-педагогическое
14.	Финансовое обеспечение	Финансовое обеспечение деятельности лагеря осуществляется за счет средств муниципального бюджета, собственных средств МАУК «ЦКАР» и средств родителей (законных представителей) детей.
15.	Ф.И.О. руководителя организации	Директор ЦБС И.А. Анисимова.

1.1.Организаторы программы

МАУК «Центр культуры Армизонского района»

Армизонская Центральная районная библиотека (детский отдел)

2. Пояснительная записка

Летние каникулы - самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Летние каникулы - это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Именно такие возможности для каждого ребенка открывают детские оздоровительные лагеря.

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Ну, где ещё школьник почувствует себя раскрепощённым, свободным, независимым как не в период летних каникул, на школьных площадках, в лагерях?! Тут не надо бояться, что тебя вызовут к доске, снова плохую отметку поставят, потребуют дневник, а потом дома – родительская разборка.

Действительно, нигде так не раскрывается ребёнок, как в играх. Здесь, кроме удовлетворения личных интересов, ребёнок сам не подозревая, развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, идти на помощь без оглядки, учиться побеждать и проигрывать. Нужно только правильно его настроить, не отталкивать, не отворачиваться от него, как неперспективного.

В каникулы он может общаться, с кем хочет, и этот выбор делает он сам, и главное, в период организации отдыха в детских центрах направить в надежное русло эти знакомства и общение.

Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года.

В детском оздоровительном лагере главное – не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Как свидетельствуют исследования занятости детей в летний период, не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города к родственникам. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Все это и натолкнуло на создание программы организации летнего отдыха детей. Использование программ и методик по развитию компонентов творческой индивидуальности дает возможность сохранить и развить богатые предпосылки детского возраста.

Психологи утверждают, что практически все дети обладают творческим потенциалом, который эффективно развивается при систематических занятиях. И в дальнейшем, приобретенные в течение лагерной смены творческие способности, навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь, достигая значительно больших успехов, чем их менее творчески развитые сверстники.

Наш лагерь имеет достаточный потенциал, опыт организации летнего отдыха

2.1. Актуальность и значимость программы

Каникулы – важный период в жизни ребенка. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как, с помощью каких форм и методов, организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых. Важно также, чтобы выбранные формы и методы занятости и отдыха детей были реалистичны с точки зрения имеющихся средств и сил (материальных, финансовых, творческих и т.д.) Исходя из этих требований, учитывая традиции и возможности, уровень подготовки педагогического коллектива, желания и интересы детей и родителей, а также опыт, накопленный другими детскими учреждениями и организациями, педагогический коллектив. Содержание которой ориентировано на обеспечение отдыха и занятости, обучающихся в условиях Детской библиотеки.

С целью организации летнего отдыха детей на базе Армизонской ЦБС Детской библиотекой организуется детский оздоровительный лагерь. Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей школьного возраста была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях села;
- обеспечением преемственности в работе летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей предыдущих лет;
- введением новых форм работы с детьми в каникулярный период
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков в период летних каникул в условиях летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в период летних каникул, в течение лета 2016 года. Количество смен 1: 1 смена – июнь.

Место проведения – Армизонская ЦРБ Детский отдел

Продолжительность смен – I смена 15 дней (с 1.06.2016г. по 21.06.2016г.)

Основной состав лагеря – это дети и подростки в возрасте от 11 до 16 лет, проживающие на территории Армизонского сельского поселения.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей матерей-одиночек и имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах.

Значимость летнего лагеря для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Известно, что каждому ребенку нужен полноценный отдых, ведь от этого зависят его учеба, жизнедеятельность и здоровье. Ребенок становится здоровым и сильным, уверенным в себе. Чтобы хорошо отдохнуть, набраться необходимых сил и энергии нужно, чтобы каждый ребенок имел право и возможность на свое усмотрение выбирать отдых и досуг, заняться тем, что ему интересно.

2.2. Цель и задачи программы:

Цель: создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественную значимую и лично привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей.

Задачи:

- Создание условий для организованного отдыха детей.
- Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому и психическому развитию.
- Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
- Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
- Развитие потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество.
- Формирование положительного отношения родителей к работе лагеря и привлечение их к участию в этой деятельности.
- Формирование у ребят навыков общения и толерантности;
- Воспитание чувства коллективизма, дружбы и взаимопомощи, патриотизма.

2.3. Нововведения и принципы реализации программы

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных потенциалов, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения своих планов, удовлетворения персональных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить.

Лето дарит ребенку множество встреч, знакомств, открытий. Проведение смены удовлетворяет потребности детей в творчестве, познании, самореализации, уважении, радости, межличностного общения, находит решение одной из важнейших проблем большинства детей - сохранение здоровья.

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

В данной программе основное нововведение – возможность ребенка почувствовать себя в роли вожатого, воспитателя и библиотекаря.

Принципы реализации программы

1.Принципы самореализации детей в условиях лагеря предусматривает: осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; добровольность включения подростков в ту или иную деятельность, учёт возрастных и индивидуальных особенностей; создание ситуации успеха; поощрение достигнутого.

2.Принцип включенности подростков в социально значимые отношения предусматривает: обеспечение гарантии свободного выбора деятельности и права на информацию; создание возможностей переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены или дня; предоставление возможности и право отстаивать своё мнение.

3.Принцип взаимосвязи воспитательного управления и детского самоуправления предусматривает: приобретение опыта организации коллективной деятельности и самоорганизации в ней; защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений и вредных привычек, создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

4. Принцип сочетания воспитательных и образовательных мероприятий с трудовой деятельностью детей предусматривает: режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня; активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип расширения индивидуального экологического пространства. В соответствии с этим принципом основные экологические понятия, экологические проблемы рассматриваются на уровне конкретного человека, группы людей, их ближайшего окружения, на уровне села, района, страны и всей планеты.

2.4. Нормативно- правовое сопровождение программы

Программа разработана с учётом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

-Конвенцией ООН о правах ребёнка;

-Конституцией РФ;

-Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273 ФР

-Федеральным законом « Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124 – ФЗ;

-Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. №197-ФЗ;

-Федеральный Закон от 06.10.2003 г № 131 –ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ»

-Федеральный Закон от 24.06.1999 г №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

-Федеральный Закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно- эпидемиологическом благополучии населения»

-Федеральный Закон от 04. 12.20-7 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в РФ»

-Федеральным законом « О внесении изменений и дополнений в закон РФ « О защите прав потребителей и кодекс РСФСР « Об административных нарушениях» от 09.01.1996 г. №2 – ФЗ;

-«Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха» Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.

- Постановление Главного государственного врача РФ от 19.04.2010 г. № 25 «Об утверждении СанПин 2.4.4.2599-10»;

-Распоряжение Правительства Тюменской области «Об организации детской оздоровительной компании в Тюменской области в 2016 году» от 25.01.2016 года
№ 46-рп

3. Механизм реализации программы

	<u>Мероприятия</u>	<u>Сроки</u>	<u>Ответственный</u>
<u>Подготовительный</u>	Разработка программы	В течении учебного года Январь- март	И.о. Зав отделом Детской библиотеки
	Защита программы	апрель	И.о. Зав отделом Детской библиотеки
	Подготовка учебного, демонстративного и методического материала к программе	май	И.о. Зав отделом Детской библиотеки Ведущий библиотекарь
	Прием заявлений. Набор в лагерь.	май	Директор ЦРБ
	Организационные мероприятия с педагогами дополнительного образования. Заключение договоров с поставщиками услуг (столовая)	Май-Июнь	Директор ЦРБ
	Составление списков детей	Май	Директор ЦРБ
	Составление документов и подготовка помещения к приемке лагеря СЭС	май	Директор ЦРБ

	Художественное оформление интерьера учреждения в соответствии с тематической программой	май	Ведущий библиотекарь И.о. Зав отделом Детской библиотеки
--	--	-----	--

<u>Основной</u>	См. «План – сетка мероприятий» программы	июнь	И.о. Зав отделом Детской библиотеки, Директор ЦРБ
<u>Итоговый</u>	Обработка тестов, анкет, анализ творческих работ детей .Анализ проведенной смены подведение итогов реализации программы, подготовка материалов для использования в работе с детьми в новом учебном году. Итоговый педагогический совет коллектива.	июнь	И.о. Зав отделом Детской библиотеки, Директор ЦРБ

4. Программа 1 смены лагеря с дневным пребыванием детей «Белый парус»

«Белый парус» как средство реализации поставленных целей и задач включает в себя следующие направления:

Здоровый образ жизни

Задачи:

- Активная и широкая пропаганда здорового образа жизни
- Развитие физических способностей детей через активную спортивную жизнь в лагере.
- Обеспечение качественным сбалансированным питанием детей.

Содержание деятельности:

- Минутки здоровья;
- Спортивные игры «Тропой туриста»,
- «Здоров будешь - все добудешь!»;
- Парад спортивных достижений «Слабо»;
- «Веселые старты»;
- Викторина «Здоровье не купишь - его разум дарит!»;

Интеллектуально-творческое воспитание

Задачи:

- Развитие творческих способностей через индивидуальную деятельность.
- Развитие интеллектуальных способностей детей.
- Создание взаимоотношений между взрослыми и детьми в стиле совместной равноправной, взаиморазвивающей, творческой, интеллектуальной деятельности

Содержание деятельности:

- Конкурсы: рисунков на асфальте, на лучший кроссворд;
- Мастер - классы по мозаике, оригами, бумагопластике, аппликации, вышиванию, по составлению кроссвордов, букетов и т.д.
- Спортивно-интеллектуальная игра «Гимнастика ума».

Нравственно-патриотическое воспитание

Задачи:

- Поддержание у детей интереса к родному краю, своей стране.

- Воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране
- Воспитание в детях доброты, человечности, милосердия

Содержание деятельности:

- Экскурсии в музей района
- «Игры народов мира»;
- Конкурс чтецов «Я люблю тебя, Россия!»;

Предупредительно-профилактическое воспитание.

Задачи:

- Активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка и соблюдения правил дорожного движения.
- Обеспечение защиты прав несовершеннолетних.
- Организация досуга и отдыха детей и подростков в каникулярное время.
- Сокращение числа учащихся, совершивших правонарушения в летнее время.

Содержание деятельности:

- Организация бесед инспектора ПДН по вопросам безопасности;
- Конкурсная программа «Уважай светофор»;
- Индивидуальные беседы инспектора ПДН, социального педагога с обучающимися «группы риска»;

В мероприятиях, проводимых в оздоровительном лагере, принимают участие все дети. Каждый день в лагере подчинён определённой идее, с помощью которой организуется деятельность ребёнка.

Правила игры определяются законами лагерной жизни и основными направлениями деятельности школьников.

Игра-соревнование «Белый парус»

На одной планете Детство-Лэнд, в разных городах, жило много интересных и талантливых детей. А ещё был корабль мастеров «Белый парус». И капитан этого корабля решил объединить всех талантливых и способных детей, предложив им принять участие в благоустройстве этого корабля, сделать его красочнее, ярче, интересней. Он пригласил их поработать в «мастерских» различных направлений: интеллектуального, спортивного, прикладного, творческого. Игровая цель которых - приобретение определенных навыков и умений в какой-либо области, проявление уже имеющихся способностей. А помогать детям в «мастерских» будут Мастерские. За активное участие в жизни мастерских и корабля в целом, каждый ребенок будет получать «гроши». «Гроши» дают возможность ребенку продвигаться по лестнице своих успехов, получая «звания»:

Подмастерье - 100 «грошей»

Мастер – 230 «грошей»

Супер- мастер- 450 «грошей»

Успехи ребят учитываются в «личной трудовой книжке» каждого участника смены.

Личная трудовая книжка		
День	гроши	
Участие в жизни и мастерских лагеря	+	-

Критерий результативности в лагере

Активность оценивается как работа всего города в сумме очков, так и индивидуально каждого жителя города, которая отражается в «Летописи».

«+»	«-»
За прохождение всех мастерских получает 10 очков	Теряет очки за нарушение дисциплины: самовольный уход из лагеря – 5 очков курение – 5 очков драку – 10 очков
За занятые места в общелагерных спортивных соревнованиях присуждаются: 1 место – 9 очков 2 место – 8 очков 3 место – 7 очков	Снимаются очки со всего города за несоблюдение чистоты: в группе - 2 очка в столовой - 2 очка в лагере - 2 очка
За участие в коллективных программах получает: 1 место – 9 очков 2 место – 8 очков 3 место – 7 очков 4 место – 6 очков	Опоздания на общие построения, мероприятия – (1 минута – 1 очко)
В играх – за каждый правильный ответ – 1 очко	За несоблюдение правил техники безопасности – 4 очка

В конце лагерной смены подводятся итоги: подсчитывается количество заработанных «грошей», которые можно обменивать на товар (сувениры и подарки).

5. План – сетка мероприятий смены

Каждый день утром:

1. Утренняя зарядка «Все на палубы» (15 мин..)
(ответственный – библиотекарь, ведет зарядку дети из лагеря по графику, за проведение -1 грош)
2. «Открытый микрофон» (10 мин.)
(ответственный – начальник лагеря, обсуждение итогов прошедшего и планов на следующий день.
3. Исполнение Гимна Армизонского района
4. Занимательная викторина «Герои фильма или мультфильма» (15 мин)
(познавательная утренняя викторина, ответственный – библиотекарь за правильные ответы 1-2 гроши)

План мероприятий ЛДП «Белый парус»

№	Мероприятие	Сроки выполнени я	Ответственный
1.	-Открытие смены ; -Игры на знакомство и выявление лидеров; - Разучивание Гимна Армизонского района - оформление уголков экипажей.	01.06.2016	И.о. Зав отделом Детской библиотеки Ведущий библиотекарь; Вожатые
2.	- Знакомство с правилами пожарной безопасности; -«Чтобы путешественником быть, надо сильным, выносливым, знающим быть!» - Испытания для путешественников; - «Правила эти должны знать все дети!» - правила дорожного движения; - Игры, тренинги на сплочение детского коллектива.	02.06.2016	И.о. Зав отделом Детской библиотеки Ведущий библиотекарь; Вожатые
3.	-Правила безопасного поведения на воде. - Развлекательно-игровая программа «У нас каникулы! А у вас?» (ДК) -«Морской КВН» - Просмотр мультфильмов «Русалочка», «Старик и море» и др.	03.06.2016	И.о. Зав отделом Детской библиотеки Ведущий библиотекарь; Вожатые
4.	- Праздник «Как на Пушкина День Рождения!» - «В гостях у сказок А.С. Пушкина» - викторина - Конкурс рисунков по сказкам А.С. Пушкина.	06.06.2016	И.о. Зав отделом Детской библиотеки Ведущий библиотекарь; Вожатые

5.	Станция безопасности:, -конкурс пресс-релизов и презентаций «Будьте осторожны!» -«Что? Где? Когда?» на тему «Моя безопасность» (профилактика ДТП, экстремизма, терроризма, электробезопасность, медиа-безопасность, пожарная безопасность, оказание первой медицинской помощи и т.п.) -Сюжетная игра на местности «Коридор Брауна» - Игра « Искру тушим от пожара, беду отводим до удара».	07.06.2016	И.о. Зав отделом Детской библиотеки Ведущий библиотекарь; Вожатые
6.	- «Шаг к новым высотам!» Разработка и реализация социальной акции «День позитива»; -Мастерская «Знатоки Сибирского края» - Маршрут безопасности «Первая помощь при обмороке» - Веселые старты. - Мастерская «Прикладных искусств	08.06.2016	И.о. Зав отделом Детской библиотеки Ведущий библиотекарь; Вожатые
7.	-Поход в лесопарковую зону (освоение ребенком таких навыков как - личная безопасность в лесу, оказание первой медицинской помощи при укусе клеща, травмах и т.д.); - Игра «Следопыты»; -Просмотр видео фильма Ситникова П.С. «Путешествие с музейным натуралистом»;	09.06.2016	И.о. Зав отделом Детской библиотеки Ведущий библиотекарь; Вожатые

	- мастерская «Школа первопроходцев»		
8.	- Литературная гостиная «Россия, Русь, храни себя, храни» - Беседа «Символика государства – герб, флаг, гимн» - конкурс рисунков «Мое родное село»	10.06.2016	И.о. Зав отделом Детской библиотеки Ведущий библиотекарь; Вожатые
9.	- Психологический тренинг «Бунт на корабле» - Веселые старты - мастерская «Прикладных дел мастера»	14.06.2016	И.о. Зав отделом Детской библиотеки Ведущий библиотекарь; Вожатые
10.	-Станция искусства и творчества (конкурс умельцев, художников и фотографов «Мастер - Золотые руки») -Встреча с поэтами и писателями С.Армизонского - Конкурс рисунков «Связь поколений» -Мастерская «Зеленая Аптека»	15.06.2016	И.о. Зав отделом Детской библиотеки Ведущий библиотекарь; Вожатые
11.	-Практическое пособие «Этикет-и-Я» -Театрализованная ролевая игра «Мастера и подмастерья» -вокальное шоу «Голос», «Самый поющий экипаж»	17.06.2016	И.о. Зав отделом Детской библиотеки Ведущий библиотекарь; Вожатые
12.	- Поход в спорт комплекс -Дискуссия « Моя Деревня в будущем» - «Мы в ответе за планету землю»(проблемы загрязнения окружающей среды, пути к их решениям) -Мастерская «Знаток Корабля»	17.06.2016	И.о. Зав отделом Детской библиотеки Ведущий библиотекарь; Вожатые
13.	-Беседа о правилах поведения в библиотеке. -Экскурсия в библиотеку:	20.06.2016	И.о. Зав отделом Детской библиотеки Ведущий библиотекарь; Вожатые

	«Путешествие по страницам любимых книг» -Конкурс рисунков: «Мой любимый герой»		
14.	- «Расстаются друзья!»- концертная программа	21.06.2016	И.о. Зав отделом Детской библиотеки Ведущий библиотекарь; Вожатые

6. Режим работы лагеря дневного пребывания «Белый парус»

8.45 – 9.00. – прием детей

9.00. – 9.15. – зарядка

9.15. – 9.45. – завтрак

9.45. – 10.00 – линейка

10.00. – 10.45. – оздоровительные мероприятия, подвижные игры

10.45. – 13.00. – отрядные дела

13.00. – 13.30. – обед

13.30. – 16.00. – занятия по интересам

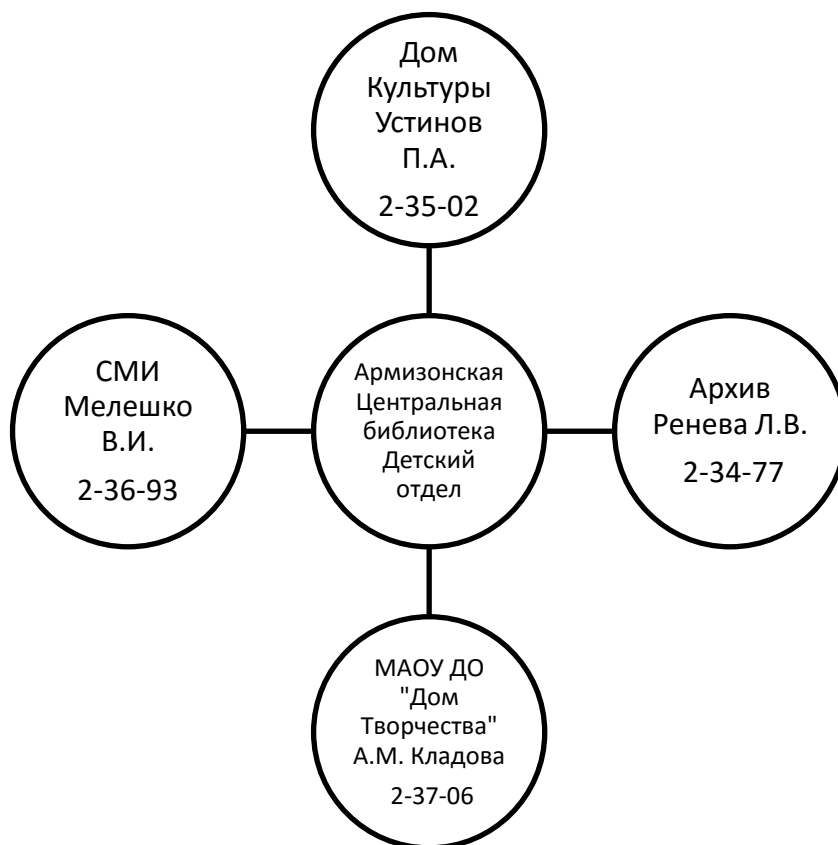
16.00. – уход детей домой

Смена – с 1 июня по 21 июня.

Характеристика участников программы.

Целевая группа – дети, подростки с 11 до 16 лет.

7.Карта взаимодействия МАУК ЦКАР с учреждениями района.



8.Условия реализации программы:

- Наличие квалифицированных кадров;
- Наличие помещений для кружковой работы;
- Материально – техническое обеспечение (инвентарь для игр, канцтовары, магнитофон, телевизор для просмотров фильмов и мультфильмов, компьютер с выходом в интернет и др.);
- Организация питания участников программы (питание в школьной столовой).

9.Оценка эффективности программы

Направление	Ожидаемые результаты	Критерии	Способы отслеживания
Культурно историческое -	Знание наиболее значимых исторических событий и людей Армизонского района.	Умение ребенка самостоятельно собирать информацию, работать с литературой.	Наблюдение воспитателей
Спортивно историческое –	Овладение основными практическими навыками туризма	Освоение ребенком таких навыков, как правила разведения костра в лесу, личная безопасность в лесу, оказание первой медицинской помощи при укусе клеща, травмах и т.д.	Наблюдение воспитателей
Экологическое	Знание основных правил природосбережения. Знание о существовании серьезных экологических проблем при воздействии человеческой деятельности на природу.	Знание правил поведения в лесу, правил безопасного разведения и тушения костра, уборки мусора, бережного отношения к флоре и фауне Сибири.	Беседа – диспут
Оздоровительное	Сформировать потребность в ежедневной утренней зарядке. Элементарные знания о здоровом образе жизни. Знание элементарных правил личной безопасности ребенка	Умение правильно проводить утреннюю зарядку и самокаливание. Выполнение режима дня, знание основ правильного питания и вредности некоторых продуктов, часто употребляемых детьми, знание об отрицательном воздействии на здоровье курения, алкоголя, наркотиков и др. Знания об опасных для жизни и здоровья ситуациях;	

		умение правильно повести себя в такой ситуации (правила поведения с незнакомыми взрослыми, правила безопасного нахождения на улице, на проезжей части и т.д.).	
--	--	---	--

10. Факторы риска и меры их профилактики:

№	Факторы риска	Меры профилактики
1	Плохая погода, не позволяющая активно отдыхать	Изменение режима дня по отношению к запланированным видам деятельности. Запасные формы работы, адаптированные для работы в помещении.
2	Пассивность	Отбор эффективных методов и средств для повышения активности участников программы: стимулирование мотивации.
3	Усталость педагогического коллектива	Четкое распределение обязанностей, объединение коллективных усилий в сложных ситуациях.
4	Утомляемость детей	Хорошая организация мероприятий, чередование игровой деятельности с творческой, интеллектуальной, спортивной и др.
5	Эмоциональное сгорание	Тщательная подготовка программы смены. Разработка корпоративной культуры, использование стимулирования деятельности.
6	Травматизм	Инструктаж по технике безопасности. Исключение травмоопасных ситуаций, бдительность и ответственность за здоровье и жизнь детей.
7	Подвижные игры на улице	Чередование игр на улице и в помещении.

10.Кадровое обеспечение программы.

1. Общее руководство работой оздоровительного лагеря дневного пребывания осуществляет начальник лагеря, который назначается приказом директора учреждения.
2. В качестве воспитателей выступают библиотекари и и.о. зав. отделом детской библиотеки.
3. Ответственным за безопасную эксплуатацию электрооборудования является оператор Армизонского РДК
4. Ответственным за санитарно-гигиеническое состояние помещений, задействованных в работе лагеря является уборщица Армизонской ЦРБ детского отдела.

Начальник лагеря – Анисимова Ирина Андреевна - Директор ЦБС.

Воспитатели – Мусина Анна Сергеевна – и.о. зав. отделом детской библиотеки, Угрюмова Галина Александровна – библиотекарь, Фролова Лариса Петровна – библиотекарь.

Уборщица – Крупенькова Галина Ефимовна – уборщица.

Оператор – Лобзов Василий Валерьевич – оператор Армизонского РДК

11. Материально-техническое обеспечение программы

Для качественного уровня реализации данной программы имеется следующая материальная база:

- 2 кабинета (читальный зал и абонемент);
- танцевальный зал Армизонского РДК;
- инвентарь;
- конференц – зал Армизонской ЦРБ.

Финансовое обеспечение программы

Финансовое обеспечение деятельности лагеря осуществляется за счет средств муниципального бюджета, собственных средств МАУК «ЦКАР» и средств родителей (законных представителей) детей.

12. Список литературы и источники

1. Летний оздоровительный лагерь: нормативно-правовая база (планирование, программа работы, должностные инструкции, обеспечение безопасности в пришкольных и загородных лагерях)/ Сост. Е.А. Гурбина. – Волгоград: Учитель, 2006.
2. «Лето – это маленькая жизнь...» (сборники программ по организации летнего отдыха детей и подростков) / Под ред. Новиковой И.В. – Тюмень, 2001-2005.
3. Лето и мы: Книга для работников детских оздоровительных центров./ Сост. Нещерет Л.Г. – Н.Новгород, 1997.
4. Материалы семинара для организаторов работы лагерей с дневным пребыванием («Ребятчья республика» - 2005).
5. Методические рекомендации по составлению программы летнего отдыха детей и подростков «Каникулы». – Тюмень: ТОГИРРО, 2008.
6. Морева О.В. Педагогическое проектирование в учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков Тюменской области.: Практикоориентированная монография/ О.В. Морева. – Тюмень: Печатник, 2008.
7. Морева О.В. Педагогическое программирование и проектирование в деятельности учреждения отдыха и оздоровления/ О.В. Морева. - Тюмень: Лекции, 2009.
8. Проект организации профилактической работы с детьми и подростками в период летней оздоровительной кампании «Лето – пора находок, а не потерь!». – Тюмень: департамент по спорту и молодёжной политике Тюменской области АУ Тюм. обл. «Областной центр профилактики и реабилитации», 2008.
9. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
10. Шмаков С.А. Лето. Каникулы. Лагерь. Экспресс-учебное пособие. – Липецк, 1995.